

**Экзаменационная работа
по дисциплине «Русский язык»
1 курс (2 семестр)**

1. Оформление работы.

а) В подписи к работе должно содержаться указание на тип работы, дисциплину, курс, специальность (буквой), Ф.И.О. в родительном падеже.

Образец:

Экзаменационная работа
по дисциплине «Русский язык»
студента 1-го курса «...» (П, С, Д и т.д.)
ГБП ОУ «Тверской музыкальный колледж им. М. П.
Мусоргского»
Ф. И. О. (в родительном падеже)

б) Работа состоит из двух частей. Каждую часть необходимо пронумеровать.

Образец:

Часть №1

- | | |
|------|-------|
| 1) – | 9) – |
| 2) – | 10) – |
| 3) – | 11) – |
| 4) – | 12) – |
| 5) – | 13) – |
| 6) – | 14) – |
| 7) – | 15) – |
| 8) – | |

Часть № 2

- | | |
|------|-------|
| 1) – | 10) – |
| 2) – | 11) – |
| 3) – | 12) – |
| 4) – | 13) – |
| 5) – | 14) – |
| 6) – | 15) – |
| 7) – | |
| 8) – | |
| 9) – | |

2. Инструкция по выполнению работы

Работа рассчитана на 60 минут. Работа включает две части, каждая из которых состоит из 15 заданий. Всего в работе 30 заданий. К каждому из заданий первой части (1 – 15) и второй части (1-15) дано 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Задания необходимо выполнять в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

Правильный ответ оценивается одним баллом. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.

Общая отметка за экзаменационную работу по дисциплине «Русский язык» складывается из двух отметок: за выполнение части №1 и части №2.

Итоговая отметка по дисциплине «Русский язык» включает в себя также общую отметку за работу студента в течение всего семестра, активность в выполнении дистанционных заданий.

3. Критерии оценивания:

Отметка «5»: 15 – 14 баллов.

Отметка «4»: 13 – 11 баллов.

Отметка «3»: 10 – 8 баллов.

Отметка «2»: 7 баллов и ниже

Желаем удачи!

**Экзаменационная контрольная работа.
1 курс 2 семестр**

Часть 1

Задание 1.

Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО.

- 1)(В)виду плохой погоды, мы остались дома, пили чай и разговаривал друг с другом (без)устали.
- 2)(В)последствии я узнал, что эта встреча произошла (на)кануне праздника.
- 3)Валера, (в)отличие от Миши, (на)зубок выучил стихотворение.
- 4)(По)началу мы двигались в темноте ночи (на)ощупь.

Задание 2.

В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

- 1)(На)счет предстоящей работы мы не говорим (по)причине нехватки времени.
- 2)Что(бы) ни произошло, мы пойдем (на)встречу.
- 3)(В)начале осени (в)течение недели мы отдыхали на море.
- 4)(В)начале подумайте, (за)чем вам это нужно.

Задание 3.

Укажите верное написание выделенного слова и его объяснение.

Андрей пригласил товарища, что (бы) подробнее расспросить его о поездке за границу.

- 1)Чтобы - всегда пишется слитно.
- 2)Чтобы - здесь это подчинительный союз.
- 3)Что бы - всегда пишется раздельно.
- 4)Что бы - здесь это местоимение с частицей бы.

Задание 4 .

Укажите верное объяснение написания выделенных(-ого) слов(-а).

Нужно обогащаться знаниями и в то(же) время приучаться пользоваться в жизни этими знаниями.

- 1) *То же* - всегда пишется слитно.
- 2) *То же* - всегда пишется раздельно.
- 3) *То же* - здесь это сочинительный союз, поэтому пишется слитно.
- 4) *То же* - здесь это местоимение *то* с частицей *же*, поэтому пишется раздельно.

Задание 5.

В каком слове на месте пропуска пишется НН?

- 1)образова...ые люди;
- 2)гуси...ая кожа;
- 3)поездка разреше...а директором;
- 4)красивая вяза...ая кофточка.

Задание 6.

В каком ряду в двух словах пишется буква Я?

- 1)Они вытерп...т; кол...щая льдинка;
- 2)Стел...щийся кустарник; дети пол...т грядки;
- 3)дремл...щая собака; зерна перемел...тся;
- 4)пчелы жал...т; завис...щие от образования.

Задание 7

В каком ряду в обоих случаях пропущена буква У?

- 1)щекоч...щий лицо ветер; молнии блещ...т;
- 2)стены руш...тся; движ...щаяся артиллерия;
- 3)звуки слыш...тся; колыш...щиеся ветки;
- 4)листья держ...тся; трепещ...щие флаги.

Задание 8

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется И?

Что бы н(1) произошло, мы н(2) можем н(3) помнить о своем долге перед родителями, н(4) должны забывать их.

- 1)1;
- 2)2,3;
- 3)1,2,3;
- 4)1,4.

Задание 9

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется одна буква Н?

Багря(1)ая листва осе(2)их деревьев на фоне чугу(3)ой решётки словно собра(4)а в дикови(5)ые букеты.

- 1)1,2,3;
- 2)1,4;
- 3)2,3,5;
- 4)4,5.

Задание 10.

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется НН.

В стари(1)у лук был грозным оружием: кале(2)ая стрела, пуце(3)ая рукой опытного стрелка, могла пронзить толсте(4)ую стену.

- 1)1,2, 4
- 2)2,4
- 3)3
- 4)3,4

Задание 11.

В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква И?

- 1)разобид...шься, засуш...нный
- 2)услыш...шь, просе...нный
- 3)наде...шься, раскле...вший
- 4)брос...шь, вид...мый.

Задание 12.

В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?

- 1)(НЕ) смотря на светлые волосы, усы у него были чёрные.
- 2)Ивану Ильичу (НЕ) здоровится.
- 3)На этот раз (НЕ)удачно всё получилось.
- 4)Петя (НЕ) мог отвечать.

Задание 13.

В каком предложении выделенное слово пишется слитно?

- 1)Значение многозначного слова конкретизируется в тексте, и некоторые слова только в данном тексте могут обозначать одно и ТО (ЖЕ) понятие.
- 2)Он всегда поступал ТАК (ЖЕ), как его отец.
- 3)Вернер должен был настоять на том, ЧТО(БЫ) дело обошлось как можно секретнее.
- 4)(В) ТЕЧЕНИЕ всей ночи шёл густой снег.

Задание 14.

Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО.

- 1)Мартовский день с капелью и солнцем внезапно сменился студёным, отнюдь **(не)весенним** вечером. (*М. Прилежаева*)
- 2)На незваного гостя **(не)припасена** и ложка. (*Пословица*)
- 3)Это **(не)настоящий**, а сказочный лес. (*М. Пришвин*)
- 4)Были серые тёплые сумерки, перепадал **(не)решительный** дождь. (*К. Паустовский*)

Задание 15.

В каком предложении НЕ со словом пишется слитно?

- 1)Бунин рисует в рассказе (не) определённую личность, а устоявшийся социальный тип.
- 2)В Мещёрском крае можно встретить никогда (не) кошенные луга.
- 3)Трава, ещё (не) успевшая вытянуться, окружала почерневшие пни.
- 4)Прекрасен лебедь, когда (не)возмутимо плывёт он по зеркальной глади воды.

Часть 2

Задание 1.

Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении:

В картине « Боярыня Морозова» Суриков запечатлел трагический эпизод русской истории () и несокрушимой духовной силе национального характера придал осязаемые черты.

- 1)Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.

- 2) Сложносочинённое предложение, перед союзом И запятая не нужна.
- 3) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.
- 4) Сложносочинённое предложение, перед союзом И нужна запятая.

Задание 2.

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Метеорологи предупреждали (1) что приближается мощный грозовой фронт (2) и (3) если не ускорить уборку пшеницы (4) то она поляжет под дождём (5) и сгинет.

- 1) 1,2,3
2) 1,3,4
3) 1,3
4) 1,2,4

Задание 3.

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Тяжёлый бархатный занавес поднялся (1) и (2) когда прозвучали первые звуки музыки (3) Воронов внезапно увидел знакомую маленькую фигурку графини (4) которая тоже приехала на премьеру в театр.

- 1) 1,2,3,4
2) 2,3,4
3) 1,3,4
4) 1,2,3

Задание 4.

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Образованный на речке (1) пруд (2) по диагонали пересекавший усадьбу Абрамцево (3) явился естественной границей двора с хозяйственными постройками и парка (4) раскинувшегося к юго-востоку от усадебного дома.

1)1,2,4

2)2, 4

3)2,3.4

4)1,3.

Задание 5.

Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. Знаки препинания не расставлены.

1)В поэзии Некрасова есть ненависть и сарказм надежда и вера любовь и нежность.

2)Количество вещества определяется числом атомов или молекул этого вещества.

3)Облака удивительно быстро меняли свои очертания и казались то стаей летящих птиц то острыми льдинками.

4)Икона написана в мастерской Дионисия и посвящена великому религиозному и нравственному деятелю Руси.

Задание 6.

В каком варианте ответа правильно указаны и объяснены все запятые?

*Благородные пропорции белого храма(1)
отражающиеся больше восьми веков в водах реки (2)
естественно вписываются(3) в окружающий его (4)
пейзаж.*

1)1,3,4 – выделяются два причастных оборота.

2)1,4 – выделяются два причастных оборота.

3)1,2 – выделяется причастный оборот.

4)1,3 - выделяется деепричастный оборот.

Задание 7

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

*Обводя глазами стены гостиной (1) я увидел
старинный портрет швеи (2) ласково улыбающейся (3)
мне (4) из своих золотых рамок.*

1)1,2;

2)2,3;

3)1,3;

4)2,4.

Задание 8

Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

- 1) Новый знакомый поражал эрудицией и доброжелательностью и был очень приятным собеседником.
- 2) Выпускники не только посадили деревья, но и разбили газон.
- 3) Ни леса, ни озера, ни луга - ничего не было видно.
- 4) Товарищ был в этих краях да позабыл дорогу.

Задание 9.

Как объяснить постановку двоеточия в данном предложении?

Обаяние, как дар особой привлекательности, было у великого актёра Качалова подлинно артистическим: ему были даны и статность фигуры, и пластичность жеста, и прославленный голос, поражавший своим диапазоном и неисчерпаемым разнообразием красок.

- 1) Первая часть бессоюзного сложного предложения указывает на условие совершения того, о чём говорится во второй части.
- 2) Вторая часть бессоюзного сложного предложения противопоставлена по содержанию первой части.
- 3) Первая часть бессоюзного сложного предложения указывает на время совершения того, о чём говорится во второй части.
- 4) Вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет, раскрывает содержание.

Задание 10.

Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Начав заниматься музыкой,

- 1) у вас остаётся мало времени для развлечений.
- 2) в значительной степени развиваются творческие способности.
- 3) у меня появилось много интересных знакомых.
- 4) я познакомился с нотной грамотой

Задание 11.

В каком сложноподчиненном предложении между главным и придаточными предложениями последовательное подчинение?

- 1) Чем больше знает человек, тем сильнее он видит поэзию земли там, где ее никогда не найдет человек, обладающий скудными знаниями.
- 2) Саврасов заглянул к нам из другого мира, где живут ведуны-великаны и откуда надолго нельзя безнаказанно отлучаться.
- 3) Начинало слегка давить виски, как давит голову, когда долго кружишься на карусели.
- 4) Родился я в лесном хуторе и часть детства своего провел в дремучих лесах, где по волокам да болотам непроходимым медведи пешком ходят, а волки стаями волочатся.

Задание 12.

В каком сложноподчиненном предложении между главным и придаточными предложениями однородное соподчинение?

- 1) Он бережно поцеловал жену и пошел в комнату, где ожидали его краски, кисти, холст — все то, без чего он не мог представить себе ни одного дня жизни.
- 2) С кремлевской стены, на которой стоит царь Иван Васильевич, видно, как выбиваются из сил, борясь с течением, гребцы.
- 3) Было слышно, как беспокойно плещется рядом Нева и где-то над крышами гудит мокрый флаг.
- 4) Когда шел этот разговор, в соседней комнате стоял сельский мельник, которого для размола зерна вызвал на усадьбу Курбского Иван Колымет.

Задание 13.

Какой тип подчинения представлен в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными (выберите из двух вариантов)?

Когда наступала зима и сад и дом заваливало снегами, по ночам раздавался волчий вой (А. Н. Толстой).

- 1) Предложение с последовательным подчинением придаточных.
- 2) Предложение с однородным соподчинением придаточных.

Задание 14.В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?

Вполне (1) вероятно (2) и такое решение вопроса. Но окончательное решение (3) вероятно(4) будет принято позже

- 1) 1, 2
- 2) 1, 3, 4
- 3) 3, 4
- 4) 1, 2, 3, 4

Задание 15.

Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Заметив нас(1) лисица засуетилась(2) и(3) не подпустив лодку шагов на сто(4) бросилась в воду и поплыла. (Г. Скребицкий)

- 1) 1, 2, 3, 4
- 2) 1, 4
- 3) 1, 3, 4
- 4) 2, 3, 4